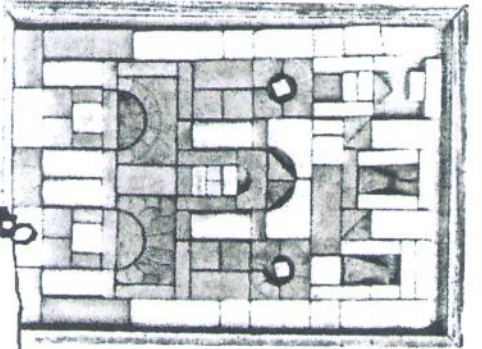


# Naar het Monument!

erfgoedspoor  
1870-2015



## Kijk- en zoek opdrachten

3

Bij sommige soorten steen kun je sporen van de beïelers zien waarmee de steen is uitgehakt.

Zijn bij dit monument deze stenen gebruikt?

ja

nee

Wat voor soort steen zou dat zijn?

4

Kun je zien in welk jaar dit monument gebouwd is?

Het monument is gebouwd in het jaar





Waarom kun je dat zien?

---



---



---



---



---



---



---



---



---

5

Kun je zien of het monument een keer verbouwd of gerestaureerd is in de loop van de tijd?

ja

nee

Dus is er een oud en een nieuw deel? Hoe zie je dat?




---



---



---



---

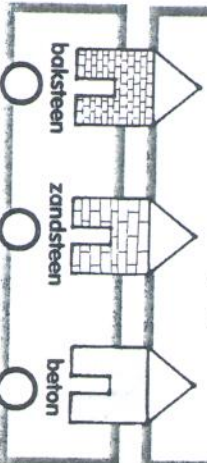


---

2

Kijk goed naar de muren van het monument.

Kruis aan van welke materialen het monument volgens jou gemaakt is?



6

Kun je zien wie hier vroeger woonden/werkten?

ja

nee

Waarom kun je dat zien?

---



---



---

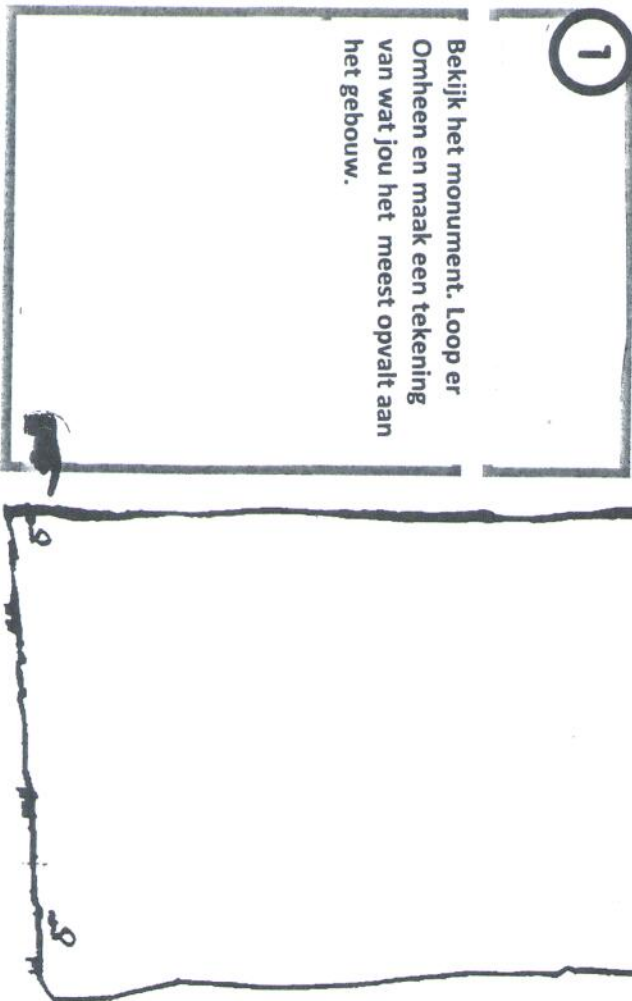


---



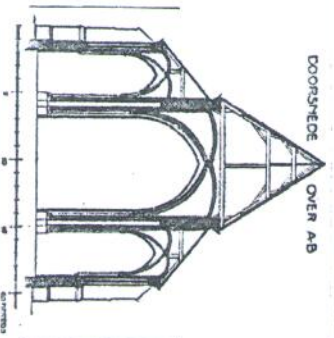
---

1  
 Bekijk het monument. Loop er Omheen en maak een tekening van wat jou het meest opvalt aan het gebouw.



**7** Kijk op de plattegrond (als die er is).

-Symmetrisch betekent dat wanneer je het monument door midden deelt, beide helften gelijk zijn aan elkaar.



Is het monument symmetrisch?\*

ja  nee

Wat is er midden in het monument?

---

---

---

---

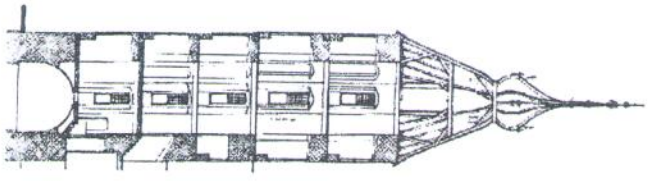
---

---

---

---

Is er geen plattegrond? Loop er dan nog eens omheen en probeer een dwarsdoorsnede te tekenen. Alsof je dwars door het gebouw heen kan kijken.



**8** Kruis aan hoe de omgeving van het monument eruit ziet?

Naar het Monument!

aan het water    
  op een kruising    
  op een heuvel    
  bij een brug    
  anders



Waarom zou het gebouw daar gebouwd zijn?

---

---

---

---

---

---

---

---





# Naar het Monument !

## Doe-opdrachten

1

Ga met je neus zo dicht mogelijk tegen het monument aanstaan en kijk dan naar boven.

Wat zie je?

---

---

---

---

---

---

---

---

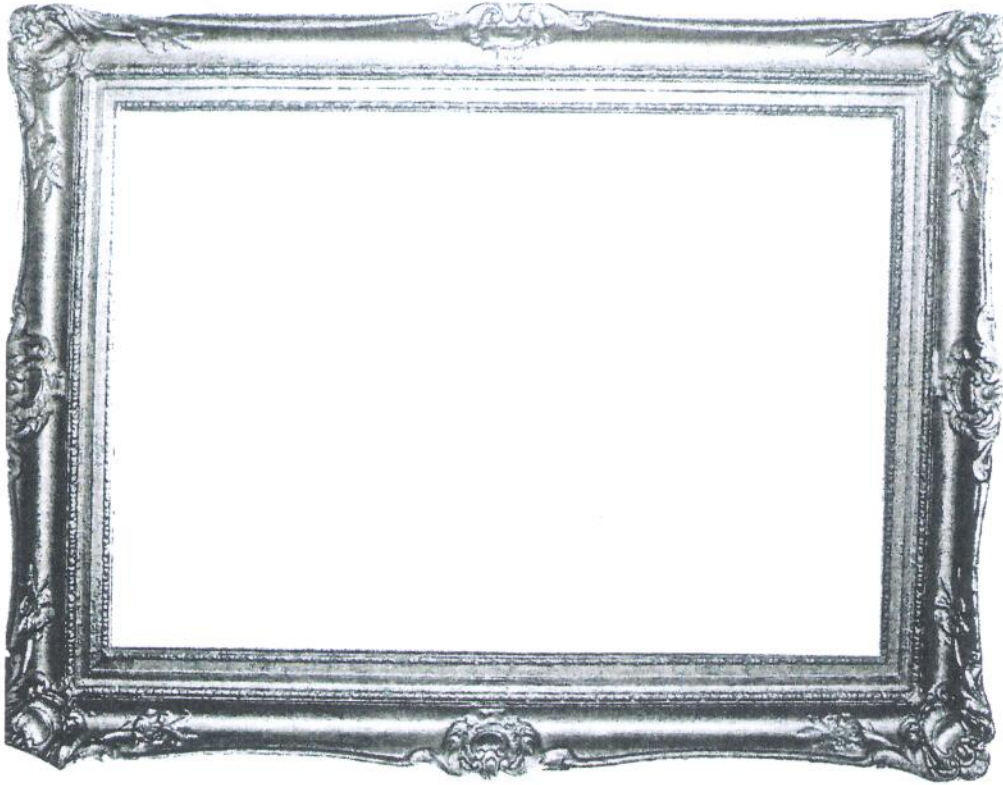
---

---

Teken hiernaast wat je ziet.

2

Loop nu 10 stappen naar achter. Kijk weer naar boven naar het monument. Teken nog een keer wat je ziet.



3

Teken hierboven de voorkant, de gevel, van het gebouw. Geef het aantal verdiepingen, de plek van de voordeur en de ramen aan. Teken vooral de grote vormen.

4

Zijn de ramen verdeeld in vierkanten?

ja

nee

Hoeveel ramen tel je in totaal?

Hoeveel vierkanten per raam?

5 Hoe groter de ramen, hoe belangrijker de kamer of ruimte in een oud gebouw is.

Is dat in een vuurtoren ook zo?

Welke ruimte is in een vuurtoren de belangrijkste?

# Naar het Monument !

## Tot slot

1 Kruis aan hoe de staat van onderhoud van het monument is.  
Is het bijna vervallen of ziet het er goed uit?

goed       redelijk       vervallen

2 Kruis aan wat er volgens jullie moet gebeuren om het gebouw goed op te knappen?

Het gebouw	staat recht	<input type="radio"/>	→	recht zetten	<input type="radio"/>
	is verzakt	<input type="radio"/>	→		<input type="radio"/>
Schilderwerk	goed	<input type="radio"/>	→	schilderen	<input type="radio"/>
	bladdert	<input type="radio"/>	→		<input type="radio"/>
Metselwerk	goed	<input type="radio"/>	→	opnieuw metselen	<input type="radio"/>
	is gescheurd	<input type="radio"/>	→		<input type="radio"/>
Voegwerk	goed	<input type="radio"/>	→	opnieuw voegen	<input type="radio"/>
	uitgesleten	<input type="radio"/>	→		<input type="radio"/>

.....

3 Schrijf op wat jullie de meest bijzondere ontdekking aan het monument vinden

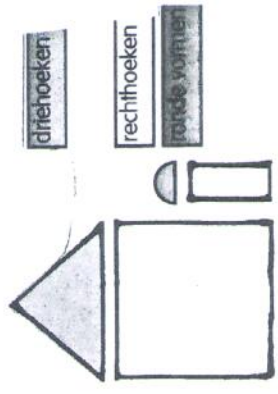
.....

.....

.....

.....

6 Er zijn verschillende vormen die je kunt ontdekken aan de gevel



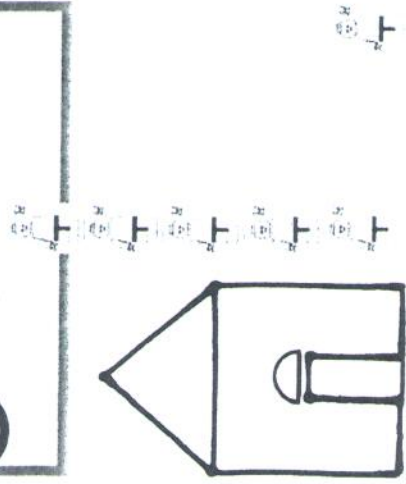
Welke vormen komen Hier voor?

.....

.....

.....

7 Schat hoe hoog het monument is



De gemeten afstand past

..... keer in het monument



# Extra Opdracht !

De leerlingen interviewen  
de bewoner of gebruiker  
van het gebouw

# Interview



**1** Wat gebeurt er tegenwoordig in het gebouw?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Vindt u het zelf een bijzonder gebouw? Waarom wel of niet?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** Waaraan kunt u merken dat het een oud gebouw of monument is?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4** Wat zijn de voor- en nadelen van wonen / werken in een monument? Waarom?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5** Wat is uw lievelingsplek in dit gebouw en waarom?

---

---

---

---

---

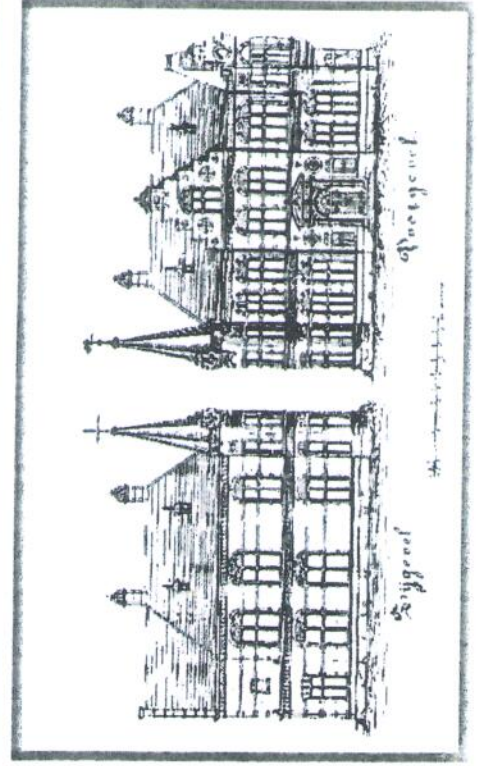
---

---

---

---

---



Bouwtekening uit 1879  
van de voorzijde van  
Huisje Leeuwenhorst bij  
Noordwijkerhout.  
Illustratie uit:  
Kastelen en buitentplaatsen  
in Zuid-Holland